



ENC: Resposta ao Ofício nº 242/2026/GP – Câmara Municipal de Botucatu



De URE BOTUCATU <bot@educacao.sp.gov.br>
Para secretaria@camarabotucatu.sp.gov.br <secretaria@camarabotucatu.sp.gov.br>
Cópia URE BOTUCATU SEMAT <bot.semat@educacao.sp.gov.br>, Fawaz Ali Jammal Filho <fawaz.filho@educacao.sp.gov.br>
Data 26/05/2026 13:38

 Ofício 242.pdf (~357 KB)  Requerimento 391.pdf (~1,2 MB)

Em atenção ao Requerimento nº 391, informamos:

1 – No município de Botucatu, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é ofertada pelo estado na modalidade CEEJA – Presença Flexível, destinada a alunos a partir de 18 anos.

Atualmente, registra-se:

- EJA – Ensino Fundamental Anos Finais: 255 alunos matriculados;
- EJA – Ensino Médio: 846 matrículas.

No distrito de Vitoriana, o atendimento ocorre na modalidade EJA presencial na EE Prof. Raymundo Cintra, com os seguintes quantitativos:

- EJA – Ensino Fundamental Anos Finais: 06 matrículas;
- EJA – Ensino Médio: 14 matrículas.

Esclarecemos que o EJA presencial na cidade de Botucatu é oferecido pela Rede Municipal.

2 – A unidade escolar que apresenta o segmento EJA, no município de Botucatu, é a EE Prof. Raymundo Cintra, que neste segmento iniciou no ano de 2024; as turmas da EJA evidenciam maior fragilidade: no Fundamental Anos Finais (23 alunos), a aprovação foi de 17,39%, com 82,61% de retenção; e no Ensino Médio (36 alunos), 22,22% de aprovação e 77,78% de retenção, indicando altos índices de insucesso.

No ano de 2025, observa-se que as turmas da EJA, há variação: o 3º termo apresentou 75% de aprovação e 25% de retenção, o 2º termo teve 50% de aprovação e 50% de retenção, e a turma multisseriada do Fundamental registrou 80% de aprovação e 20% de retenção.

De forma geral, a EJA apresenta maiores taxas de retenção, sobretudo em 2024, com leve melhora em 2025 em algumas turmas, mas ainda com necessidade de intervenções pedagógicas mais focalizadas.

Dessa forma, as principais causas identificadas são:

Dificuldades de aprendizagem, evidenciadas pelos altos índices de retenção nas turmas de EJA;

Baixa frequência e irregularidade na participação, fator diretamente associado ao risco de evasão;

Condições socioeconômicas dos estudantes da EJA, como trabalho e responsabilidades familiares, que impactam a continuidade dos estudos;

Fragilidades no engajamento escolar, refletidas na baixa permanência até a conclusão;

Organização do tempo e incompatibilidade de horários, especialmente no período noturno.

3 – Na modalidade EJA, não há registro de alunos beneficiários do Programa Pé-de-Meia.

4 - No acompanhamento e monitoramento de estudantes em situação de risco de evasão, destacam-se as ações desenvolvidas no âmbito do Pacto pela Superação do Analfabetismo e qualificação de jovens e adultos - Pacto EJA. Nesse contexto, a formadora regional e o articulador regional atuam junto às equipes gestoras e docentes das unidades escolares, promovendo formações, acompanhamento pedagógico e apoio às ações de busca ativa, acolhimento e fortalecimento dos vínculos dos estudantes com a escola.

Atenciosamente,



ARNALDO DIAS DE ALMEIDA

Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino

Unidade Regional de Ensino de Botucatu

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

arnaldo.almeida@educacao.sp.gov.br | 14 3811-3200 3201

Pça da Bandeira, s/nº, Centro, Botucatu/SP



De: secretaria@camarabotucatu.sp.gov.br <secretaria@camarabotucatu.sp.gov.br>

Enviado: segunda-feira, 18 de maio de 2026 16:36

Para: Arnaldo Dias De Almeida <arnaldo.almeida@educacao.sp.gov.br>; URE BOTUCATU <bot@educacao.sp.gov.br>

Assunto: Ofício nº 242/2026/GP - Câmara Municipal de Botucatu

Boa Tarde

Prezado Senhor,

Encaminho o Ofício nº 242/2026/GP e o requerimento nº 391/2026 aprovado na Sessão Ordinária realizada no dia 11/5/2026, nesta Casa de Leis.

Atenciosamente,

Ana Carolina Correa Biasotti

Assistente Legislativo



Divisão Legislativa

secretaria@camarabotucatu.sp.gov.br

(14) 3112-2650

(14) 99629-3695

TV CÂMARA BOTUCATU CANAL 31.3 E CANAL 2 DA NET
FACEBOOK.COM/CAMARABOTUCATU